

## Bogen zur Selbstevaluation der regionalen Netzwerke

Liebe Vertreterinnen und Vertreter der regionalen Netzwerke von SCHULEWIRTSCHAFT, um Ihre Arbeit vor Ort einschätzen und bewerten zu können, wurde von IW JUNIOR im Rahmen des Projekts „Zusammenarbeit zukunftsfähig gestalten – Netzwerk SCHULEWIRTSCHAFT Ostdeutschland“ gemeinsam mit den SCHULEWIRTSCHAFT-Landesorganisationen ein Bogen zur Selbstevaluation entwickelt. Die Selbstevaluation bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Arbeit vor Ort aus einer anderen Perspektive zu betrachten und Ideen für die Weiterentwicklung Ihres regionalen Netzwerkes zu finden.

Nehmen Sie sich die Zeit, um Ihre Arbeit zu reflektieren. Sie können den Fragebogen selbstständig oder in einer Gruppe durchführen.

### Was erwartet Sie im Fragebogen?

Die Kategorien dieses Evaluationsbogens orientieren sich an dem Aufbau des EFQM-Modells<sup>1</sup>. Die Evaluation ist in 8 Kategorien unterteilt (Führung des Arbeitskreises, die Strategie, die Mitglieder, die Ressourcen und die Prozesse des Arbeitskreises sowie die Zufriedenheit der Mitglieder, die Zufriedenheit externer Partner und die Ergebnisse der Tätigkeiten), welche insgesamt 44 Aussagen umfassen. Diese können Sie jeweils mit „trifft zu“ oder „trifft nicht zu“ bewerten. Bei Bedarf können Sie zu jeder Aussage eine Anmerkung machen. Mittels dieser Vorgehensweise können die Bereiche mit Diskussions-, Handlungs- oder Verbesserungsbedarf ermittelt werden.

### So nutzen Sie die Ergebnisse der Selbstevaluation

Für die Diskussion der Ergebnisse Ihres regionalen Netzwerkes können folgende Leitfragen hilfreich sein:

- Welche Merkmale sind für Ihr Netzwerk besonders wichtig?
- Wo erfüllt Ihr Netzwerk alle Merkmale?
- Wo erfüllt Ihr Netzwerk kaum Merkmale?
- Bei welchen Themen braucht Ihr Netzwerk Unterstützung oder Beratung?

Die vorliegenden Kriterien sind lediglich als Grundlage gedacht. Sie können erweitert, gestrichen oder umformuliert werden. Sie sollen Ihrem Netzwerk als Orientierung für die Qualität der geleisteten Arbeit dienen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausfüllen und bedanken uns sehr herzlich für Ihr Engagement!

Ihre Landesorganisationen und SCHULEWIRTSCHAFT Deutschland

---

<sup>1</sup> Das EFQM-Modell ist ein Qualitätsmanagement-System, welches 1988 von der European Foundation for Quality Management (EFQM) entwickelt wurde. Das Modell ermöglicht eine ganzheitliche Sicht auf Organisationen und bietet diesen Hilfestellungen hinsichtlich ihrer Struktur und einer kontinuierlichen Weiterentwicklung <http://www.efqm.de/kriterienmodell.html>

### Führung des regionalen Netzwerks

	Trifft zu	Trifft nicht zu	Anmerkungen
In meinem Netzwerk gibt es zwei mandatierte Vorsitzende (Schul- und Wirtschaftsseite).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Vorsitzenden meines Netzwerks haben ihren Wohn- und / oder Dienstsitz in der Region.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Vorsitzenden meines Netzwerks stimmen den SCHULEWIRTSCHAFT - Prinzipien und dem SW-Leitbild zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Vorsitzenden meines Netzwerks sind bereit sich zu engagieren und die in den Vereinbarungen für die Zusammenarbeit beschriebenen Aufgaben zu übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk gibt es ein steuerndes Gremium mit Vertreter*innen aus Schule und Wirtschaft der Region (branchen- und schulartübergreifend)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Vorsitzenden und das steuernde Gremium meines Netzwerks vereinbaren gemeinsam Ziele und Arbeitsschwerpunkte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Vorsitzenden meines Netzwerks sind Persönlichkeiten mit Netzwerken und Gestaltungsmöglichkeiten in der Region.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Vorsitzenden meines Netzwerks haben Akzeptanz in der Region.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Vorsitzenden meines Netzwerks sind Vorbild und motivieren zur SCHULEWIRTSCHAFT-Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Trifft zu	Trifft nicht zu	Anmerkungen
Die Vorsitzenden und der Steuerkreis meines Netzwerks engagieren sich in der Suche und Bereitstellung von Ressourcen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk werden aktiv Schritte unternommen, um die Situation und die Bedürfnisse in meiner Region zu verstehen und Verbesserungen zu gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es werden neue Akteure für die SCHULEWIRTSCHAFT-Arbeit gewonnen. Sie erhalten Aufgaben und Funktionen in meinem Netzwerk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Das steuernde Gremium und die Mitglieder des Netzwerks setzen Impulse in der Region.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Strategie des regionalen Netzwerks

	Trifft zu	Trifft nicht zu	Anmerkungen
Die Umsetzung des SCHULEWIRTSCHAFT-Selbstverständnisses wird in die Öffentlichkeit getragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Das Selbstverständnis wird vor dem Hintergrund der lokalen Situation meines Netzwerks reflektiert und in Aktivitäten umgesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk sind Arbeitsschwerpunkte definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Trifft zu	Trifft nicht zu	Anmerkungen
In meinem Netzwerk liegt eine Jahresplanung mit einer Aufgabenverteilung vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Mitglieder des regionalen Netzwerks

	Trifft zu	Trifft nicht zu	Anmerkungen
Die Kompetenzen der Mitglieder im Steuerkreis meines Netzwerks werden gezielt eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk gibt es Arbeitsgruppen mit Teilnehmer*innen über die Mitglieder des steuernden Gremiums hinaus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In Arbeitsgruppen meines Netzwerks wird selbstständig und gleichzeitig abgestimmt an Vorhaben gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk werden die Verbesserungsvorschläge von Mitgliedern aktiv eingeholt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk gibt es Möglichkeiten für Mitglieder in Dialoge zu treten sowie Ideen und Wünsche zu platzieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Ressourcen des regionalen Netzwerks

	Trifft zu	Trifft nicht zu	Anmerkungen
Die Vorsitzenden und Mitglieder des Steuerkreises meines Netzwerks stellen ausreichend Zeitkapazitäten zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk sind die Ressourcen für interne Abläufe bereitgestellt (Einladungen, Telefonkontakt, Kommunikation, Öffentlichkeitsarbeit etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk wird eine aktuelle Mitgliederliste geführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk werden Sponsoren akquiriert (Finanz-, Sachmittel, personelle Ressourcen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mein Netzwerk ist in der Region als wichtiges Netzwerk verankert und wird von wichtigen Akteuren unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk ist ein einheitlicher Außenauftritt gewährleistet (Briefpapier, Präsentation, Flyer, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mein Netzwerk nimmt regelmäßig an der Datenerhebung von SCHULEWIRTSCHAFT Deutschland teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mein Netzwerk hat eine aktuelle Website	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk sind Flyer, Briefkopf, Website und Publikationen als Produkte von SCHULEWIRTSCHAFT erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Prozesse im regionalen Netzwerk

	Trifft zu	Trifft nicht zu	Anmerkungen
Mein Netzwerk bietet Veranstaltungen, die auch von Personen besucht werden können, die (noch) nicht im Netzwerk aktiv sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Vorsitzenden meines Netzwerks werden gewählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Landesorganisation wird einmal im Jahr über die Aktivitäten meines Netzwerks informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Einmal im Jahr nimmt mindestens ein Vertreter meines Netzwerks an den SCHULEWIRTSCHAFT-Tagungen der Landesorganisation teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk werden jährlich mindestens zwei Sitzungen durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mein Netzwerk formuliert Ziele.			
In meinem Netzwerk sind die Entscheidungsprozesse transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk werden die Aktivitäten aufgabenteilig durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk wird das Feedback nach Veranstaltungen und zu Projekten gemessen und ausgewertet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk werden die Prozesse reflektiert und weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Zufriedenheit der Mitglieder im regionalen Netzwerk

	Trifft zu	Trifft nicht zu	Anmerkungen
In meinem Netzwerk gibt es ein kontinuierliches und verlässliches Engagement der Mitglieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk sind die Teilnehmerquoten bei Sitzungen und bei Arbeitsgruppen hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es herrscht eine positive Atmosphäre bei Veranstaltungen und Treffen in meinem Netzwerk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Zufriedenheit der beteiligten Externen

	Trifft zu	Trifft nicht zu	Anmerkungen
Mein Netzwerk ist in unserer Region bekannt und geschätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk ist die Teilnehmerzahl bei Veranstaltungen hoch und / oder wachsend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Das Feedback nach Veranstaltungen ist zufriedenstellend bis sehr gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Ergebnisse der SCHULEWIRTSCHAFT-Aktivitäten

	Trifft zu	Trifft nicht zu	Anmerkungen
Mein Netzwerk bringt Schule und Wirtschaft vor Ort zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Von meinem Netzwerk werden alle Schulen und ein Großteil der Unternehmen unserer Region erreicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mein Netzwerk trägt zum gegenseitigen Verständnis zwischen Schul- und Arbeitswelt bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mein Netzwerk ist gefragter Ansprechpartner in der Region.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mein Netzwerk zeigt jungen Menschen individuelle Perspektiven auf (etwa mit einer Berufsorientierungsmesse).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mein Netzwerk erreicht seine Ziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Aktivitäten meines Netzwerks haben eine öffentliche Wirkung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In meinem Netzwerk werden gesellschaftlich relevante und aktuelle Themen aufgegriffen und Impulse gesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	